Évaluation de littératie du district scolaire

5e année/printemps

Nom: _____

Voici les instructions à donner à l'élève: *Je t'invite à lire ce texte à voix haute et, par la suite, je vais te poser quelques questions que tu pourras me répondre à l'oral.*
Optionnel: Demande à l'élève quelle(s) stratégies(s) il/elle utilise pendant la lecture.

Le programme de dératisation en Alberta a commencé en 1950 lorsque des rats ont été découverts dans des fermes de la province. Le gouvernement de l'Alberta a rapidement compris que ces animaux posaient une menace sérieuse: ils mangent les récoltes, transmettent des maladies et détruisent les maisons et les bâtiments. Face à cette menace, l'Alberta a déclaré les rats comme étant des animaux **nuisibles** et a décidé d'agir.

Informer les Albertains

Pour arrêter les rats, le gouvernement a lancé une campagne d'information. Des brochures ont été envoyées aux gens pour leur expliquer les dangers des rats. Il y avait aussi des messages à la radio pour avertir tout le monde. Le gouvernement a même engagé des inspecteurs pour trouver et éliminer les rats dans toute la province.

Partage avec l'élève quelque chose qu'il/elle a bien fait.

Fluency: check observations

Pacing	Phrasing	Expression	Overall
☐ slow ☐ fast ☐ suitable	☐ word by word ☐ halting ☐ natural	☐ limited ☐ some ☐ confident	☐ needs support ☐ inconsistent ☐ fluent

repetitions (R) and self corrections (S/C) are **not** counted as errors

Number of Errors 127 Words	Difficult ----------Instructional----------Easy 13+ 12-7 6-0

Correct Answer	Oral Comprehension Responses - Basic Recall and Vocabulary
☐	Vrai ou faux: Les rats sont bons pour les fermes en Alberta? (faux)
☐	Quels sont certains des problèmes que causent les rats? (mangent les récoltes, transmettent les maladies, détruisent les maisons)
☐	Comment est-ce que le gouvernement a informé le public à propos des dangers que causent les rats? (brochures)
☐	Que veut dire le mot **nuisibles**? (pas bon, pas utile)

Use reverse for additional notes, observations and instructional focus: