Évaluation de littératie du district scolaire

6e année/printemps

Nom: _____

Voici les instructions à donner à l'élève: *Je t'invite à lire ce texte à voix haute et, par la suite, je vais te poser quelques questions que tu pourras me répondre à l'oral.*
Optionnel: Demande à l'élève quelle(s) stratégies(s) il/elle utilise pendant la lecture.

Au fil du temps, les êtres humains ont inventé plusieurs choses. La roue, le moteur à vapeur, l'ordinateur… Ces machines étaient plus efficaces et plus rapides que l'homme. Elles ont changé le travail de l'humain.

L'invention des machines

Lorsque les machines ont été inventées, certains emplois ont disparu tandis que d'autres ont vu le jour. Prenons l'exemple des ordinateurs : aujourd'hui, de nombreuses personnes travaillent avec cet outil. Ces métiers n'existaient pas avant l'arrivée de cette invention.

Au revoir, chers emplois

Certaines carrières vont disparaître dans le futur: elles n'existeront plus. Par exemple, il y aura beaucoup moins d'emplois liés au transport. Aussi, les caissiers dans les supermarchés et les vendeurs dans les centres commerciaux pourront facilement être remplacés par des robots.

Partage avec l'élève quelque chose qu'il/elle a bien fait.

Fluency: check observations

Pacing	Phrasing	Expression	Overall
☐ slow ☐ fast ☐ suitable	☐ word by word ☐ halting ☐ natural	☐ limited ☐ some ☐ confident	☐ needs support ☐ inconsistent ☐ fluent

repetitions (R) and self corrections (S/C) are **not** counted as errors

Number of Errors 121 Words	Difficult ----------Instructional----------Easy 13+ 12-7 6-0

Correct Answer	Oral Comprehension Responses - Basic Recall and Vocabulary
☐	Vrai ou faux: Les humains ont inventé des machines plus efficaces que lui-même? (vrai)
☐	Pourquoi est-ce que certains emplois ont disparu? (l'invention des machines)
☐	Quels emplois pourront être remplacés par des robots dans le futur? (transport, caissiers, vendeurs)
☐	Que veut dire l'expression **au fil du temps**? (petit à petit, de plus en plus, au cours des années)

Use reverse for additional notes, observations and instructional focus: