

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Sauver le cheval ojibwé

**PRÉDICTION:** Regarde le document sans lire le texte. Selon toi, quelles informations vont être présentées dans ce texte. Utilise des images, tes propres mots, ou des diagrammes pour expliquer tes idées.

-----

**LECTURE:**

1. Relie la section: “**Un voyage dangereux?**.” Décris l’idée principale dans une phrase complète et écris 3 détails importants qui appuient cette idée principale.

**l’idée principale:**

\_\_\_\_\_

**les 3 détails importants:**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Regarde-bien l'image qui identifie les parties du corps du cheval ojibwé. Décris comment elles sont adaptées pour survivre au froid du nord.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Selon toi, est-ce que le cheval ojibwé est pareil aujourd'hui qu'il était il y a 100 ans? Explique ta réponse en utilisant le texte pour appuyer ta réponse.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.** Explique un lien (une connexion) que tu as fait en lisant ce texte?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.** Quelles questions t'es-tu posées pendant la lecture de ce texte et après l'avoir terminé?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_