

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## La faim dans le monde

**PRÉDICTION:** Regarde le document sans lire le texte. Selon toi, quelles informations vont être présentées dans ce texte. Utilise des images, tes propres mots, ou des diagrammes pour expliquer tes idées.

-----

### LECTURE:

**1.** Relie la section: "**Conflit, climat et covid.**" Décris l'idée principale dans une phrase complète et écris 3 détails importants qui appuient cette idée principale.

L'idée principale est que plusieurs facteurs mondiaux — les conflits, le changement climatique et la pandémie de COVID-19 — aggravent la faim dans le monde et rendent l'accès à la nourriture plus difficile.

1. Le texte explique que « *les conflits en Afrique et la violence en Amérique latine déplacent les agriculteurs et forcent les gens à fuir* », ce qui les éloigne des terres agricoles.
2. Il dit aussi que « *les sécheresses et les tempêtes détruisent les récoltes* » et que les invasions d'insectes peuvent « *ravager des hectares de terres agricoles en un instant* », montrant l'impact du climat.
3. Enfin, la pandémie a « *déstabilisé les économies* » et « *fait augmenter le prix des aliments* », ce qui rend la nourriture encore moins accessible.

**2.** Dans la boîte d'informations, quels sont trois faits importants à propos de Mohammed Yousef et de son enfant?

1. Le texte dit que Mohammed Yousef vit « *au Yémen, en Afrique* », une région gravement touchée par la faim.
2. Son bébé de 13 mois, Abdullah, « *ne pèse que trois kilos* », soit moins d'un tiers du poids normal pour son âge.
3. Mohammed explique sa souffrance en disant : « *Voir mon enfant mourir me brise le cœur* », ce qui montre la gravité de la situation.

**3.** Selon toi, comment pouvons-nous conscientiser les jeunes de ton âge à ne pas gaspiller la nourriture? Explique ta réponse en utilisant le texte pour appuyer ta réponse.

Les réponses peuvent varier, mais doivent être supportées par le texte pour être compétent.

Un exemple: Pour conscientiser les jeunes, on peut leur montrer des exemples réels de la faim dans le monde, comme ceux du texte. Par exemple, le texte raconte que « *plus de 34 millions de personnes [...] sont proches de mourir de faim* » et que des parents doivent nourrir leurs enfants « *avec des racines et des herbes* ». En comprenant que des millions de personnes n'ont pas assez pour survivre, les jeunes réalisent que gaspiller de la nourriture est irresponsable et qu'ils doivent l'utiliser avec respect. On peut aussi leur rappeler que « *700 millions de personnes manquent de nourriture* », ce qui montre l'importance de ne pas jeter ce qui pourrait nourrir quelqu'un.

**4.** Explique un lien (une connexion) que tu as fait en lisant ce texte?

Les réponses seront différentes. Une bonne réponse fait un lien important avec le texte ou avec la vie.

**5.** Quelles questions t'es-tu posées pendant la lecture de ce texte et après l'avoir terminé?

Les réponses peuvent varier. Les réponses compétentes incluent des questions qui clarifient l'information et développent une nouvelle compréhension.