

Nom: _____

Date: _____

Sauver le cheval ojibwé

PRÉDICTION: Regarde le document sans lire le texte. Selon toi, quelles informations vont être présentées dans ce texte. Utilise des images, tes propres mots, ou des diagrammes pour expliquer tes idées.

LECTURE:

1. Relie la section: “**Un voyage dangereux?**.” Décris l’idée principale dans une phrase complète et écris 3 détails importants qui appuient cette idée principale.

Idée principale: L’idée principale est que le sauvetage des quatre juments ojibwées a été un voyage très difficile et dangereux.

1. Le texte dit qu’en 1977, « *il ne restait plus que quatre femelles (juments)* », ce qui montre l’urgence de les sauver.
2. L’équipe américaine devait « *attendre l’hiver pour traverser le lac gelé en camion* », ce qui rendait le voyage risqué.
3. Le texte précise que « *le voyage sur la route glacée était très difficile et dangereux* », ce qui confirme le danger du trajet.

2. Regarde-bien l'image qui identifie les parties du corps du cheval ojibwé. Décris comment elles sont adaptées pour survivre au froid du nord.

1. Le museau : « *Leur museau spécial les protège du froid en hiver.* »

2. Les petites oreilles poilues : elles « *les gardent au chaud et les protègent aussi des insectes.* »

3. La crinière épaisse : elle aide à garder la chaleur et protège contre les intempéries.

3. Selon toi, est-ce que le cheval ojibwé est pareil aujourd'hui qu'il était il y a 100 ans? Explique ta réponse en utilisant le texte pour appuyer ta réponse.

Les réponses peuvent varier, mais doivent être supportées par le texte pour être compétent.

Un exemple: Non, le cheval ojibwé n'est plus exactement pareil qu'il y a 100 ans. Le texte explique que pour éviter l'extinction, « *les jumens ojibwé ont été accouplées avec un cheval mustang* », un cheval beaucoup plus grand. Aujourd'hui, « *il ne reste qu'environ 200 chevaux dans le monde — un mélange unique d'ojibwé et de mustang* ». Cela montre que la race a changé : elle n'est plus purement ojibwée comme autrefois.

4. Explique un lien (une connexion) que tu as fait en lisant ce texte?

Les réponses seront différentes. Une bonne réponse fait un lien important avec le texte ou avec la vie.

5. Quelles questions t'es-tu posées pendant la lecture de ce texte et après l'avoir terminé?

Les réponses peuvent varier. Les réponses compétentes incluent des questions qui clarifient l'information et développent une nouvelle compréhension.

