

Nom:

Enseignant(e):

Évaluation éclair en mathématiques

7e année

Résumé de l'évaluation

Compétence/ Contenu	Indicateur de maîtrise		
Sens du nombre	Émergent	En voie d'acquisition	Maîtrisé
Valeur de position (1-5)			
Concepts numériques (6-10)			
Raisonnement proportionnel			
Fractions et Décimaux (1-5)			
Nombres mixtes (6-7)			
Pourcentage (8-11)			
Rapport (12)			
Relations linéaires, Géométrie & Analyse de données			
Relations linéaires (1-4)			
Géométrie (5-6)			
Analyse de données (7)			
Maîtrise des faits et des procédures de calcul			
Modèle (1-2)			
Addition (3-4)			
Soustraction (5-6)			
Multiplication (7-10)			
Division (11-14)			
Ordre des Opérations (15-16)			

Grade Seven

This grade seven Math Snapshot has been designed as a formative assessment and universal screener for students entering grade seven. The assessment is based on foundational skills from prior years and is designed to allow educators to identify the learning needs of students.

The information gained from this tool will serve as a universal screener and will inform individual, small group, and class instruction. It will also help identify patterns of instructional needs in a class as we work to ensure students master these foundational math skills.

Teachers are encouraged to administer the assessment in *small sections* during the first weeks of the year. A small team of teachers will come together to mark the assessments and heat map the results by class.

This snapshot is an inventory of skills and does not represent the full, complex set of skills necessary for proficiency in mathematics. It can provide information to inform our Inclusive Education team about planning and support for student success.

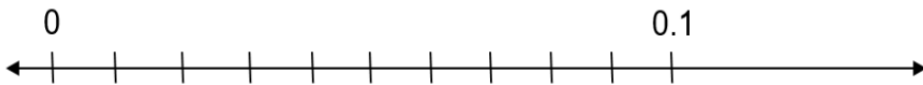
Use the column to the right of each question to indicate student understanding using the following marking guide. Scoring of the assessment will not be calculated numerically, but rather will be looked at holistically to help inform instruction:

<u>Marking Guide</u>
✓ You got it
~ On the right track
• Not yet

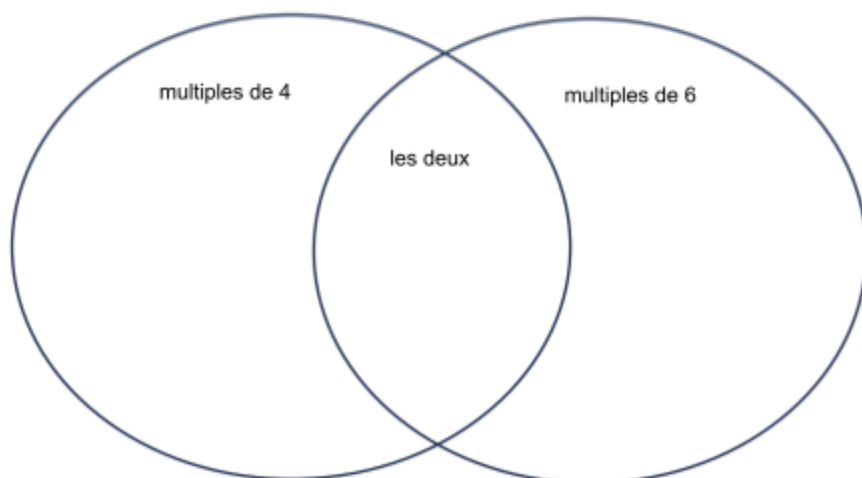
Students will also complete a self-reflection following each section of the snapshot:

<u>C'était (encercle une réponse):</u>	Facile pour moi	J'ai besoin de révision	Difficile
--	-----------------	-------------------------	-----------

Sens des nombres

Valeur de Position		
1.	Écris en chiffres : sept milliards quatorze millions trois cent soixante mille deux cent dix. _____	
2.	Quel est le nombre 3,016 écrit en lettres ? _____	
3.	321 479 658 Quel chiffre représente chaque valeur de position? dizaines de millions ____ centaines de milliers ____ centaines ____ dizaines ____	
4.	Si la ligne représente un milliard, où serait un million? 	
5.	Où placeriez-vous les valeurs suivantes sur la droite numérique ci-dessous ? 0.09 0.02 0.005 	
Concepts numériques		
6.	Fais une liste de tous les facteurs de 84:	

7. Classe les nombres ci-dessous dans le diagramme de Venn.

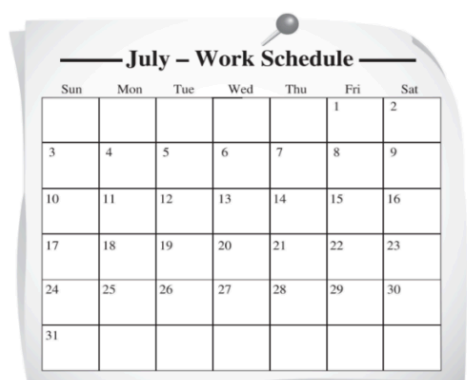


8 12 13 16 18 32 46 54 72 200 210

8. Quel est le plus grand facteur commun de 24 et 60 ?

GCF: _____

9. Heather travaille un jour sur quatre et Sam un jour sur trois. S'ils travaillent tous les deux le 5 juillet, à quelles autres dates de juillet travailleront-ils ensemble ?



10. Fais une liste de tous les nombres premiers entre 0 et 50.

C'était (encercle une réponse):

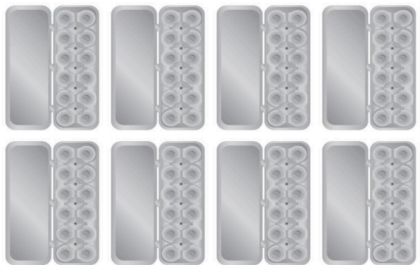
Facile pour moi

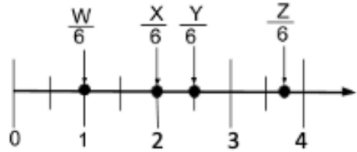
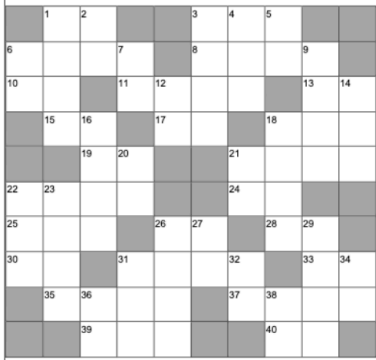
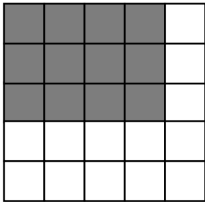
J'ai besoin de révision

Difficile

Raisonnement proportionnel

Fractions, nombres décimaux, pourcentages, rapports

1.	Classez les fractions suivantes de la plus petite à la plus grande. $\frac{1}{2} \quad \frac{5}{8} \quad \frac{2}{6} \quad \frac{3}{4}$	
2.	Écris les nombres ci-dessous dans l'ordre croissant. 0.37 0.080 0.842 0.361 0.8	
3.	Écris $\frac{7}{100}$ en forme décimale.	
4.	Écris 0.337 en fraction.	
5.	Utilisez des nombres, des images ou des mots pour montrer que 0,25 a la même valeur que $\frac{2}{8}$ (est équivalent à)	
6.	Un fermier remplit $3\frac{5}{12}$ de carton d'œufs, comme montré sur l'image:  Combien d'œufs le fermier a-t-il en tout ? _____	

7.	En utilisant la droite numérique, détermine les valeurs possibles de W, X, Y et Z pour chaque point sur la droite numérique ci-dessous.  W= X= Y= Z=	
8.	Trouve 10% de \$85	
9.	Quel pourcentage de la grille de mots croisés ci-dessous est foncé? 	
10.	Quel pourcentage est foncé? 	
11.	Représente 25% de trois façons différentes.	
12.	Quel est le rapport de soleil à nuage dans l'image: 	

Relations linéaires, géométrie et analyse de données

Relations linéaires

1. Écris le nombre qui manque.

$$17 + 23 = 20 + \square$$

2. Quelle est la valeur de n ?

$$4 + n = 7 \quad n = \underline{\hspace{2cm}}$$

3. Quelle est la valeur de n ?

$$3n = 12$$

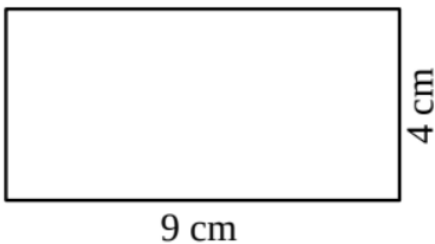
$$n = \underline{\hspace{2cm}}$$

4. Remplis le tableau pour $y = 2x + 3$

x	y
1	
2	
3	
4	

Géométrie

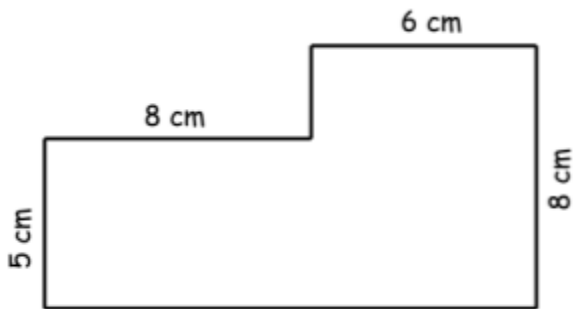
5. Trouve l'aire et le périmètre du rectangle.



Aire: $\underline{\hspace{2cm}}$

Périmètre: $\underline{\hspace{2cm}}$

6. Trouve l'aire et le périmètre du de la forme ci-dessous.



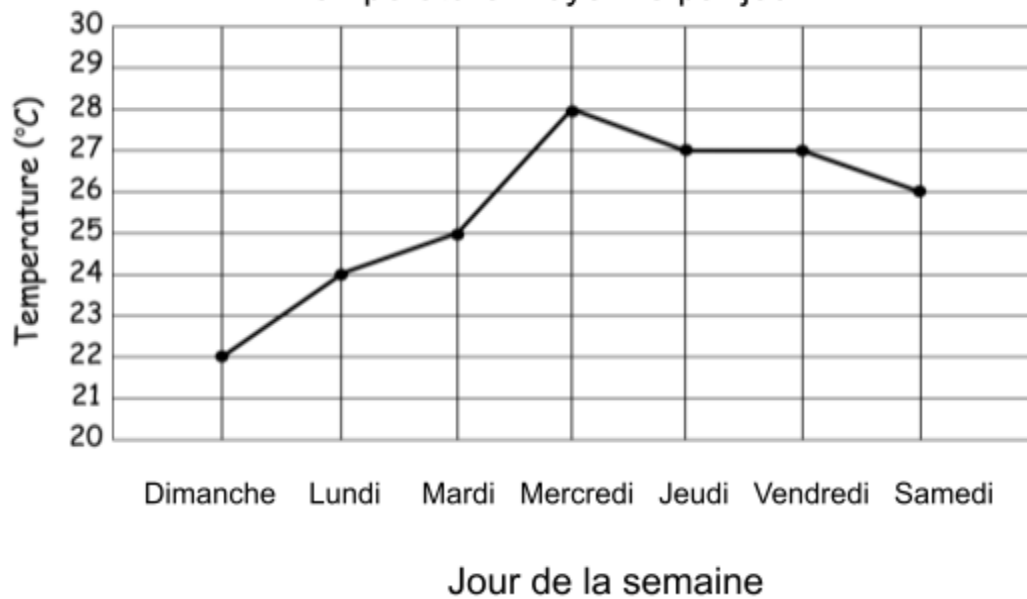
Aire: _____

Périmètre: _____

Analyse des données

7.

Température moyenne par jour



Quelle journée a la température la plus élevée? _____

Quelle était la différence de température entre vendredi et mardi? _____

Quels deux jours ont la même température? _____

C'était (encercle une réponse):

Facile pour moi

J'ai besoin de révision

Difficile

Maîtrise des faits et des procédures de calcul

Modèle																																																															
1.	Écris 2 équations de multiplication qui représentent le modèle de rectangle. <table border="1" style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> <tr><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td><td></td></tr> </table>																																																														
2.	Écris 2 équations de division qui représentent le modèle de rectangle. <table style="border-collapse: collapse; text-align: center;"> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> <tr><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td><td>●</td></tr> </table>		●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●	●					
●	●	●	●	●	●	●	●																																																								
●	●	●	●	●	●	●	●																																																								
●	●	●	●	●	●	●	●																																																								
●	●	●	●	●	●	●	●																																																								
●	●	●	●	●	●	●	●																																																								
●	●	●	●	●	●	●	●																																																								
●	●	●	●	●	●	●	●																																																								
Addition																																																															
3.	25 905 + 37 358		4.	16.475 + 5.08																																																											
Soustraction																																																															
5.	97 052 - 36 471		6.	24.07 - 17.346																																																											

Multiplication

7. 5×73

8. 86×28

9. 4.25×3

10. 23.8×0.4

Division

11. $252 \div 7$

12. $363 \div 24$

13. $5.4 \div 6$

14. $11.3 \div 0.4$

Ordre des Opérations

15. Résous l'expression suivante:
 $4 + 6 \times 3 \div 2 - 1$

16. $18 - 2 \times (5 + 3) \div 2$

C'était (encercle une réponse):

Facile pour moi

J'ai besoin de révision

Difficile

Answer Key

Number Sense	
Place Value	1. 7 014 360 210
	2. Three and sixteen thousandths
	3. Ten millions - 2 Hundred thousands - 4 Hundreds - 6 Tens - 5
	4. Just past 0
	5.
Number concepts	6. 1, 2, 3, 4, 6, 7, 12, 14, 21, 28, 42, 84
	7. Multiples of 4: 8, 16, 32, 200 Multiples of 6: 18, 54, 210 Both: 12, 72 Neither: 13, 46
	8. GCF: 12
	9. 17th and 29th
	10. 2, 3, 5, 7, 11, 13, 17, 19, 23, 29, 31, 37, 41, 43, 47
Proportional Reasoning	
Fractions & Decimals	1. $\frac{2}{6}$ $\frac{1}{2}$ $\frac{5}{8}$ $\frac{3}{4}$
	2. 0.080, 0.361, 0.37, 0.84, 0.842
	3. 0.07
	4. $\frac{337}{100}$
	5. Answers will vary
Mixed Numbers	6. 41 eggs
	7. $w = 6$ $x = 12$ $y = 15$ $z = 22$ or 22.5 or 23
Percent	8. \$8.50
	9. 32%
	10. Answers may vary e.g. $\frac{25}{100}$ $\frac{1}{4}$ 0.25

	10.	48%
Ratio	11.	9:6 9 to 6 3:2 3 to 2 (not 6:9 or 2:3 or a fraction)
Linear Relations, Geometry, Data Analysis		
Linear Relations	1.	20
	2.	$n = 3$
	3.	$n = 4$
	4.	5, 7, 9, 11
Measurement	7.	Area = 36 cm^2 Perimeter = 26 cm
	8.	Area = 88 cm^2 Perimeter = 44 cm
Data Analysis	9.	Highest = Wed. 2° Thurs/Fri
Computational Fluency		
Modeling	1.	$5 \times 12 = 60$ $12 \times 5 = 60$
	2.	$56 \div 8 = 7$ $56 \div 7 = 8$
Addition	3.	63 263
	4.	21.555
Subtraction	5.	60 581
	6.	6.724
Multiplication	7.	365
	8.	2 408
	9.	12.75
	10.	9.52
Division	11.	36
	12.	15.125 (or 15 R3)
	13.	0.9
	14.	28.25
Order of Operations	15.	63 263
	16.	10