

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Sauver le cheval ojibwé

**PRÉDICTION:** Regarde le document sans lire le texte. Selon toi, quels indices t'aident à découvrir le sujet du texte? Utilise des images, tes propres mots, ou des diagrammes pour expliquer tes idées.

-----

### LECTURE:

1. Relie la section: "**Un sauvetage audacieux?**" Écrit l'idée principale dans une phrase complète et fais une liste de 3 détails importants qui appuient cette idée principale.

**l'idée principale:**

\_\_\_\_\_

**les 3 détails importants:**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**2.** Regarde-bien l'image qui identifie les parties du corps du cheval ojibwé. Choisis trois parties et décris comment elles sont adaptées pour survivre au froid du nord.

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**3.** Selon toi, est-ce que le cheval ojibwé est pareil aujourd'hui qu'il était il y a 100 ans?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.** Explique un fait que tu as appris en lisant ce texte. Peux-tu décrire un lien personnel entre une expérience vécue et une nouvelle information présentée dans le texte?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.** En lisant ce texte, quelles autres questions te poses-tu? Partage et explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_