

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Oh, les rats!

**PRÉDICTION:** Regarde le document sans lire le texte. Selon toi, quels indices t'aident à découvrir le sujet du texte? Utilise des images, tes propres mots, ou des diagrammes pour expliquer tes idées.

-----

### LECTURE:

1. Relie la section: "À propos des rats." Décrit l'idée principale dans une phrase complète et écrit 3 détails importants qui appuient cette idée principale.

**l'idée principale:**

\_\_\_\_\_

**les 3 détails importants:**

1. \_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

**2.** Relis la section « savais-tu. » Trouve 3 exemples qui décrivent comment les rats usent leurs dents de devant.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Penses-tu que les rats sont aussi une menace en Colombie-Britannique? Explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.** Explique un fait que tu as appris en lisant ce texte. Peux-tu décrire un lien personnel entre une expérience vécue et une nouvelle information présentée dans le texte?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.** En lisant ce texte, quelles autres questions te poses-tu? Partage et explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_