

Nom: _____

Lecture de mots

- Place a copy of the *Student View Lecture de Mots* in front of the student.
- Teacher says: **Peux-tu me lire ce mot?**
- Record all responses, including multiple attempts. When a student sounds out one letter at a time, letters can be separated with a dash (-)
- Administer the first 5 words. If the student gets all 5 incorrect, stop the subtest.
- After the first 5 words, if the student gets 3 consecutive items incorrect, stop the subtest.

Accuracy	
Difficult	0-5 correct
Instructional	6-15 correct
Easy	15-20 correct

Mots	automne	printemps
deux		
beaucoup		
pourquoi		
regarde		
manger		
comment		
lundi		
jouer		
maintenant		
école		
famille		
collation		
maison		
aujourd'hui		
je suis		
j'ai		
aimer		
venir		
toujours		
voici		

Nom: _____

Vérifiez les directives du guide de la *Mesure de fluidité et de précision* pour l'analyse des résultats.

Voici les instructions à donner à l'élève: *Je t'invite à lire ce texte à voix haute et, par la suite, je vais te poser quelques questions que tu pourras me répondre à l'oral.*

Optionnel: Demande à l'élève quelle(s) stratégie(s) il/elle utilise pendant la lecture.

Hayley était l'une des meilleures joueuses de hockey au monde. Devenir joueuse de hockey n'était pas facile pour Hayley. Quand elle était jeune, il n'y avait pas d'équipe de filles et elle était **obligée** de jouer avec les garçons.

A l'âge de 38 ans, Hayley a arrêté de jouer au hockey. Elle a décidé de devenir médecin. Hayley a travaillé fort pour que jouer au hockey devienne normal pour les filles. Aujourd'hui, lorsqu'elle voit des filles avec leurs patins de hockey, elle sait qu'elle a changé quelque chose.

Partage avec l'élève quelque chose qu'il/elle a bien fait.

Fluency: check observations

Pacing	Phrasing	Expression	Overall
<input type="checkbox"/> slow <input type="checkbox"/> fast <input type="checkbox"/> suitable	<input type="checkbox"/> word by word <input type="checkbox"/> halting <input type="checkbox"/> natural	<input type="checkbox"/> limited <input type="checkbox"/> some <input type="checkbox"/> confident	<input type="checkbox"/> needs support <input type="checkbox"/> inconsistent <input type="checkbox"/> fluent

<input type="checkbox"/> Difficile	<input type="checkbox"/> Instructif	<input type="checkbox"/> Facile
------------------------------------	-------------------------------------	---------------------------------

Vocabulary Comprehension

Relis-moi la phrase suivante: "*Quand elle était jeune, il n'y avait pas d'équipe de filles et elle était **obligée** de jouer avec les garçons.*" Que veut dire "**obligée**?"

- Unable to respond or incorrect response
- Synonym/definition in English
- Synonym/definition in French

Use reverse for additional notes, observations and instructional focus: