

Nom: \_\_\_\_\_

Date: \_\_\_\_\_

## Les garçons avec les tresses

**PRÉDICTION:** Regarde le document sans lire le texte. Selon toi, quels indices t'aident à découvrir le sujet du texte? Utilise des images, tes propres mots, ou des diagrammes pour expliquer tes idées.

---

**LECTURE:**

**1.** Relie la section: «**Boys with Braids**» [**Des garçons avec des tresses**]  
Écrit l'idée principale dans une phrase complète et fais une liste de 3 détails importants qui appuient cette idée principale.

**2.** Relis le "Savais-tu?". Explique et justifie avec des exemples précis, comment les tresses chez les garçons autochtones peuvent être des symboles importants.

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**3.** Selon toi, crois-tu que les portraits de la photographe Angel Horn ont un impact sur les gens lorsqu'ils les regardent? Explique pourquoi.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**4.** Explique un fait que tu as appris en lisant ce texte. Peux-tu décrire un lien personnel entre une expérience vécue et une nouvelle information présentée dans le texte?

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

**5.** En lisant ce texte, quelles autres questions te poses-tu? Partage et explique.

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_