Évaluation de littératie du district scolaire

3e année/automne

Lecture de mots

- -Place a copy of the Student View Lecture de Mots in front of the student.
- -Teacher says: **Peux-tu me lire ce mot?**
- -Record all responses, including multiple attempts. When a student
- sounds out one letter at a time, letters can be separated with a dash (-)
- -Administer the first 5 words. If the student gets all 5 incorrect, stop the subtest.
- -After the first 5 words, if the student gets 3 consecutive items incorrect, stop the subtest.

Mots	automne	printemps
deux		
beaucoup		
pourquoi		
regarde		
manger		
comment		
lundi		
jouer		
maintenant		
école		
famille		
collation		
maison		
aujourd'hui		
je suis		
j'ai		
aimer		
venir		
toujours		
voici		

Évaluation de littératie du district scolaire

3e année/automne

Voici les instructions à donner à l'élève: Je t'invite à lire ce texte à voix haute et, par la suite, je vais te poser quelques questions que tu pourras me répondre à l'oral. Optionnel: Demande à l'élève quelle(s) stratégies(s) il/elle utilise pendant la lecture.						
Hayley	y était l'une	des meilleures jo	oueuses de hocke	y au monde.		
Devenir joueuse de hockey n'était pas facile pour Hayley. Quand elle						
était jeune, il n'y avait pas d'équipe de filles et elle était obligée de						
jouer avec les garçons.						
A l'âge de 38 ans, Hayley a arrêté de jouer au hockey. Elle a décidé de devenir médecin. Hayley a travaillé fort pour que jouer au hockey devienne normal pour les filles. Aujourd'hui, lorsqu'elle voit des filles avec leurs patins de hockey, elle sait qu'elle a changé quelque chose.						
Partage a	avec l'eleve quelque	e chose qu'il/elle a bien fait				
		• •				
	check observations Pacing	• •	Expression	Overall		
Fluency: c	check observations Pacing ow			Overall needs support inconsistent fluent		
Fluency: c	Pacing ow st uitable	Phrasing word by word halting natural	Expression limited some confident	needs support inconsistent		
Fluency: c	Pacing ow st uitable	Phrasing word by word halting natural ons (S/C) are not counted as	Expression limited some confident	needs support inconsistent fluent		
Fluency: c	check observations Pacing ow st uitable (R) and self corrections	Phrasing word by word halting natural ons (S/C) are not counted as Difficult	Expression limited some confident errors	needs support inconsistent fluent Easy 4-0		

Use reverse for additional notes, observations and instructional focus: